

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)

Специальность	38.02.04 Коммерция
Квалификация выпускника	Менеджер по продажам

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии социальных и правовых дисциплин

Протокол №12 от 07.05.2024

Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчик: Гуляева Н.А., преподаватель РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

38.02.04 Коммерция

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

- ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
- ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
- ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
- ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
- ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
- ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
- ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование
- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
- ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
- ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
- ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
- ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять

денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями. ПК 3.4. Классифицировать товары,

идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов. ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять средства первичного пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **102** часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **68** часов,

Внеаудиторная учебная нагрузка обучающегося – **34** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	102	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	68	-
В том числе:		
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	20	20
Контрольные работы	4	-
Внеаудиторная работа обучающегося (самостоятельная работа, посещение консультаций)	34	17
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная работа обучающегося, курсовая работа(проект) (если предусмотрено)	Объем часов	В форме практической подготовки
Раздел 1. Взаимодействие человека со средой обитания.		8	-
Тема 1.1. Взаимодействие человека с техносферой.	<i>Содержание учебного материала:</i> Классификация опасностей, принцип защиты от опасностей, негативные факторы производственной среды. Принцип нормирования опасных и вредных факторов.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	1
Тема 1.2. Микроклимат производственной среды.	<i>Содержание учебного материала:</i> Теплообмен человека с окружающей средой, терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	-
	<i>Практическое занятие:</i> Оценка параметров микроклимата производственной зоны.	1	1
Тема 1.3. Физиолого-гигиенические основы труда	<i>Содержание учебного материала:</i> Виды и формы деятельности, классификация условий трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	1
	<i>Контрольная работа</i>	1	-
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		20	-
Тема 2.1. Защита населения от ЧС природного и	<i>Содержание учебного материала:</i> Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. Предупредительные, защитные, аварийно-спасательные мероприятия.	1	-

техногенного характера	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	-
Тема 2.2 Радиационная безопасность	<i>Содержание учебного материала:</i> Категории населения, дозовые критерии ионизирующего излучения, оценка работоспособности облученных людей. Оценка радиационной обстановки.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	1
	<i>Практическое занятие:</i> Решение задач по защите населения при авариях на РОО.	1	1
Тема 2.3. Защита населения при авариях на ХОО.	<i>Содержание учебного материала:</i> Определение площади возможного заражения, скорости переноса зараженного облака, определение возможных потерь.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	-
	<i>Практическое занятие:</i> прогнозирование химической обстановки.	1	1
Тема 2.4. Пожарная безопасность	<i>Содержание учебного материала:</i> Оценка пожарной обстановки, огнестойкость строительных элементов, категории пожарной опасности веществ. Меры противопожарной защиты объекта.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	1
	<i>Практическое занятие обучающегося:</i> знакомство с устройством и применением огнетушителя.	1	1
Тема 2.5. Российская система гражданской защиты.	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные задачи РСГЗ, организационные основы и порядок функционирования. Нештатные аварийно-спасательные формирования. Организация и проведение спасательных работ в очаге химического, радиационного, биологического поражения. Эвакуация и рассредоточение населения.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	-
	<i>Практическое занятие:</i>	1	1

	Знакомство с работой приборов радиационной и химической разведки.		
Тема 2.6. Использование инженерных сооружений и СИЗ для защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	<i>Содержание учебного материала:</i> Защитные сооружения ГО, их предназначение, виды, правила поведения. Средства индивидуальной защиты, виды, способы применения.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	1
	<i>Практическое занятие:</i> Применения средств защиты по сигналам оповещения.	1	1
Тема 2.7. Повышение устойчивости работы промышленных объектов.	<i>Содержание учебного материала:</i> Инженерно-технические, технологические и организационные мероприятия. Защита рабочих и служащих от ОМП. Повышение устойчивости зданий и сооружений.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	-
	<i>Контрольная работа.</i>	1	-
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		71	-
Тема 3.1. Неинфекционные заболевания, факторы риска их возникновения.	<i>Содержание учебного материала:</i> Гиподинамия, нерациональное питание, нарушение режима дня и отдыха, вредные привычки как факторы риска развития соматических заболеваний. Заболевания опорно-двигательного аппарата, органов зрения.	2	-
	<i>Практическое занятие:</i> Решение ситуационных задач на заданную тему	2	2
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	2	1
Тема 3.2. Профилактика сердечно-	<i>Содержание учебного материала:</i> Ишемическая болезнь сердца, острый инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь,	3	-

сосудистых заболеваний, оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	инсульт.		
	<i>Практическое занятие:</i> Решение ситуационных задач на заданную тему.	1	1
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	2	1
Тема 3.3. Профилактика заболеваний пищеварительного тракта.	<i>Содержание учебного материала:</i> Причины и признаки гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, пищевые токсикоинфекции. Оказание помощи при желудочном кровотечении.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	1
	<i>Практическое занятие:</i> Решение ситуационных задач по исходным данным.	1	1
Тема 3.4. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	<i>Содержание учебного материала:</i> Виды и причины отравлений. Основные принципы детоксикации.	2	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	-
Тема 3.5. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	<i>Содержание учебного материала:</i> Виды травм, причины возникновения. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Оказание помощи при ранениях, кровотечениях, переломах.	3	-
	<i>Практическое занятие обучающегося:</i> Наложение повязок на различные участки тела, остановка кровотечений, наложение шин.	1	1
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	2	1
Тема 3.6. Оказание первой	<i>Содержание учебного материала:</i> Причины и признаки ожогов, отморожений, синдрома длительного сдавления.	2	-

медицинской помощи при ожогах, отморожениях, синдроме длительного сдавления.	Принципы оказания первой помощи.		
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику	1	1
Тема 3.7. Утопление, оказание первой помощи.	<i>Содержание учебного материала:</i> Причины и виды утоплений, принципы оказания первой помощи. Методика проведения искусственной вентиляции легких.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	1
	<i>Практическое занятие обучающегося:</i> Отработка приемов проведения искусственной вентиляции легких.	1	1
Тема 3.8. Неотложные состояния. Принципы оказания первой помощи.	<i>Содержание учебного материала:</i> Обморок, шок, коллапс, острая сердечно-сосудистая недостаточность. Методика проведения непрямого массажа сердца	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	-
	<i>Практическое занятие обучающегося:</i> отработка приемов проведения непрямого массажа сердца.	1	1
Тема 3.9. Оказание помощи пострадавшим при массовых поражениях.	<i>Содержание учебного материала:</i> Сортировка пострадавших по степени тяжести состояния, способы транспортировки пострадавших и раненых. Принципы оказания первой помощи.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	1
	<i>Практическое занятие обучающегося:</i> Решение ситуационных задач.	1	1
Тема 3.10. Инфекционные заболевания, характеристика их и	<i>Содержание учебного материала:</i> Инфекционный процесс, характеристика основных групп инфекционных заболеваний. Паразитарные инфекции, гельминтозы. Профилактика специфическая и неспецифическая. Организация ухода за инфекционным больным.	3	-

профилактика.	<i>Практическое занятие:</i> решение ситуационных задач.	2	2
	<i>Контрольная работа.</i>	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику	2	-
Тема 3.11. Здоровье и здоровый образ жизни	<i>Содержание учебного материала:</i> Общие понятия о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.	2	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	1
Тема 3.12. Репродуктивное здоровье женщины.	<i>Содержание учебного материала:</i> Женская половая система и ее функционирование. Влияние окружающей среды и вредных привычек на здоровье женщины. Влияние репродуктивного здоровья женщины на социально-демографические процессы в России. Ранние половые связи и их последствия. ЗППП.	3	-
	<i>Практическое занятие обучающегося:</i> Решение ситуационных задач.	1	1
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	2	1
Тема 3.13. Брак и семья. Культура брачных отношений.	<i>Содержание учебного материала:</i> Правовые аспекты взаимоотношения полов. Права и обязанности супругов и родителей. Права ребенка. Контрацепция.	4	-
	<i>Практическое занятие:</i> Решение ситуационных задач.	2	2
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	3	1

Тема 3.14. Беременность и роды.	<i>Содержание учебного материала:</i> Признаки беременности явные и сомнительные. Гигиена беременности. Общие сведения о развитии плода. Влияние неблагоприятных внешних факторов на здоровье плода. Подготовка к родам. Общие сведения о течении родов.	2	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	-
Тема 3.15. Уход за младенцем.	<i>Содержание учебного материала:</i> Общие сведения о физиологии новорожденного. Основные принципы ухода за новорожденным.	2	-
	<i>Практическое занятие обучающегося:</i> Отработка основных приемов выполнения гигиенических процедур, пеленания новорожденного.	1	1
	<i>Контрольная работа.</i>	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику	2	1
Резерв учебного времени		3	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		2	-
Внеаудиторная работа обучающегося		1	1
Итоговый контроль: дифференцированный зачет			
Всего:		102	37

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий;
- основной учебник.

Технические средства обучения:

- диапроектор;
- экран;
- тематические фильмы;
- слайды;
- персональный компьютер.

3.2 Список используемых источников:

Основные источники:

1 Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон, текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2020. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>

Дополнительные источники:

1 Соколов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / А.Т. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2019. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>

2 Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Информационно-методическое издание для преподавателей / учредитель ООО «Издательство» «Новые технологии». М.; «Новые технологии», 2014-2018

3 Здоровье [Текст]: Научно-популярный журнал / учредитель ООО «Журнал здоровье».- М.: Издательский дом «Здоровье», 2014-2018

4 Аргументы и факты [Текст]: Ваша газета / учредитель, издатель ФО «Аргументы и факты» - М., 2014-2018

5 Рязанские Ведомости [Текст]: Общественно-политическая газета / учредитель Правительство Рязанской области, Рязанская областная Дума, Администрация г. Рязани, Рязанская городская Дума.- Рязань, 2014-2018.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<i>Уметь</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять средства первичного пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка по результатам индивидуального практического задания</p> <p>Оценка по результатам индивидуального практического задания</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка по результатам индивидуального практического задания</p>
<i>Знать</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы семейного права; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового 	<p>Письменное тестирование</p> <p>Письменное тестирование</p> <p>Письменное тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Практическое занятие</p>

<p>поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Устный опрос</p> <p>Письменное тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическое занятие</p>
Итоговый контроль освоения дисциплины	Дифференцированный зачет

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	18.10.24 10:30 (MSK)	Простая подпись
	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	18.10.24 11:11 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	18.10.24 11:13 (MSK)	Простая подпись