

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»  
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника Техник

Форма обучения очная

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол №15 от 07.05.2024

Председатель комиссии Евлампиева Т.В.

Разработчик: Царькова О. А., преподаватель РССК «РГРТУ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (английский язык)**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **206** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **166** часов;

внеаудиторная учебная нагрузка обучающегося **40** часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объём часов</i></b>	<b>В форме практической подготовки и</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>206</b>	170
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>166</b>	-
в том числе:		
лекции, уроки	4	-
практические занятия	150	150
контрольные занятия	12	-
<b>Внеаудиторная учебная нагрузка обучающегося (самостоятельная работа, посещение консультаций)</b>	<b>40</b>	20
<b>промежуточная аттестация в форме</b> <i>дифференцированного зачёта</i>		



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	В форме практической подготовки
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Страны изучаемого языка.</b>		<b>27</b>	<b>-</b>
<b>Тема 1.1. Географический аспект страноведения.</b>	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Предметное содержание учебного материала: географическое положение стран изучаемого языка.</p> <p>Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; страдательный залог – образование и видовременные формы страдательного залога.</p> <p>Речевой компонент: монологическая и диалогическая речь в изучаемой сфере, образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой сфере.</p> <p>Учебный компонент: приёмы культуры чтения и слушания.</p>	8	8
	<p><i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> самостоятельная работа с текстом и словарём, выполнение грамматических заданий, подготовка высказываний о географическом положении стран изучаемого языка.</p>	2	1
<b>Тема 1.2. Политический аспект страноведения.</b>	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Предметное содержание учебного материала: политическое устройство англоязычных стран, государственный строй, ветви власти.</p> <p>Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; страдательный залог – особенности употребления английского страдательного залога, употребление предлогов by, with, of в страдательном залоге.</p> <p>Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания.</p> <p>Учебный компонент: аудирование монологической и диалогической речи по теме.</p>	6	6

	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> самостоятельная работа с текстом и словарём, выполнение грамматических заданий, подготовка высказываний о политической системе англоязычных стран.	1	1
<b>Тема 1.3. Столица и крупные города.</b>	<i>Практические занятия:</i> Предметное содержание учебного материала: достопримечательности столиц англоязычных стран, жизнь в крупных городах и сельской местности. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; страдательный залог - перевод английского страдательного залога на русский язык, выбор видовременной формы – действительный или страдательный залог. Речевой компонент: диалог этикетного характера, образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Учебный компонент: приёмы краткой рациональной записи прослушанных страноведческих текстов.	8	8
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> самостоятельная работа с текстом и словарём, выполнение грамматических заданий, подготовка высказываний о жизни крупных городов и в сельской местности.	2	1
<b>Раздел 2. Наука и техника в современном мире.</b>		<b>16</b>	<b>-</b>
<b>Тема 2.1. Открытия и изобретения. Известные учёные.</b>	<i>Практические занятия:</i> Предметное содержание учебного материала: известные учёные, их открытия и изобретения. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; страдательный залог - изменение действительного залога на страдательный. Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания. Учебный компонент: приёмы работы с текстом.	6	6
	<i>Контрольная работа</i> по темам 1.1, 1.2, 1.3, 2.1	2	2



	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> самостоятельная работа с текстом и словарём, систематизация грамматических категорий глагола в страдательном залоге, подготовка высказываний об известных учёных.	<i>1</i>	1
<b>Тема 2.2. Язык науки. Понятие термина.</b>	<i>Практические занятия:</i> Предметное содержание учебного материала: особенности научного языка, многозначность слов, специфика употребления терминов. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; модальные глаголы can, may и их эквиваленты, словообразование (основные приставки английского языка). Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Учебный компонент: приёмы работы со справочной литературой: словарями, энциклопедиями.	6	6
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> самостоятельная работа с текстом и словарём, выполнение грамматических заданий по грамматической теме.	<i>1</i>	-
<b>Раздел 3. Материаловедение и металлообработка.</b>		<b>30</b>	-
<b>Тема 3.1. Металлы и сплавы.</b>	<i>Практические занятия:</i> Предметное содержание учебного материала: металлы и сплавы, их основные качества. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; модальный глагол must и его эквиваленты, словообразование (основные суффиксы английского языка). Речевой компонент: образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Учебный компонент: приёмы работы с текстом.	10	10
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> изучение новой лексики, работа со словарём и текстом, выполнение грамматических заданий.	<i>3</i>	2

<b>Тема 3.2. Способы обработки металлов.</b>	<p><i>Практические занятия:</i> Предметное содержание учебного материала: способы обработки металлов. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; модальные глаголы would, need, shall, сложные предложения. Речевой компонент: образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Учебный компонент: приёмы составления плана пересказа переведённого текста.</p>	12	12
	<i>Контрольная работа</i> по темам 2.2, 3.1, 3.2.	2	2
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> изучение новой лексики, работа со словарём и текстом, выполнение грамматических заданий по теме, составление плана пересказа текста.	3	2
<b>Раздел 4. Основы машиностроения.</b>		<b>30</b>	<b>-</b>
<b>Тема 4.1. Станки.</b>	<p><i>Практические занятия:</i> Предметное содержание учебного материала: общая характеристика станков, их предназначение. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; сложноподчинённые предложения условия I и II типа. Речевой компонент: образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Учебный компонент: приёмы работы с текстами по специальности.</p>	10	10
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> изучение новой лексики, работа со словарём и текстом, выполнение грамматических заданий по теме.	3	2
<b>Тема 4.2. Виды современных станков.</b>	<p><i>Практические занятия:</i> Предметное содержание учебного материала: виды современных станков (токарный, фрезерный). Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; сложноподчинённые предложения III типа и предложения с I wish.</p>	12	12

	Речевой компонент: образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Учебный компонент: приёмы составления краткого изложения прочитанного и переведённого теста.		
	<i>Контрольная работа</i> по темам 4.1, 4.2.	2	2
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> изучение новой лексики, работа со словарём и текстом, выполнение грамматических заданий по теме, составление пересказа текста.	3	1
<b>Раздел 5. Автоматизация и робототехника.</b>		<b>21</b>	<b>-</b>
<b>Тема 5.1. Автоматизированное производство.</b>	<i>Практические занятия:</i> Предметное содержание учебного материала: понятие автоматизированного производства. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; косвенная речь в английском языке, повествовательные предложения в косвенной речи. Речевой компонент: образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Учебный компонент: приёмы работы с текстами по специальности.	10	10
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> изучение новой лексики, работа со словарём и текстом, выполнение грамматических заданий по теме.	3	1
<b>Тема 5.2. Применение робототехники в машиностроении.</b>	<i>Практические занятия:</i> Предметное содержание учебного материала: робототехника, применение робототехники в машиностроении. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; время Future-in-the-Past в косвенной речи. Речевой компонент: образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме Учебный компонент: приёмы изложения текста по составленному плану.	6	6

	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> изучение новой лексики, работа со словарём и текстом, выполнение грамматических заданий по теме, составление плана пересказа текста.	2	1
<b>Раздел 6. Культура и страноведение.</b>		<b>22</b>	<b>-</b>
<b>Тема 6.1. Обычаи и традиции.</b>	<i>Практические занятия:</i> Предметное содержание учебного материала: обычаи и традиции России и англоязычных стран. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; повелительное наклонение в косвенной речи. Речевой компонент: диалогическая речь по теме; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Учебный компонент: аудирование монологической и диалогической речи.	8	8
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> изучение новой лексики, выполнение грамматических заданий по теме, подготовка сообщений и докладов о традициях и обычаях англоязычных стран.	2	1
<b>Тема 6.2. Культура и межкультурные связи.</b>	<i>Практические занятия:</i> Предметное содержание учебного материала: мировая культура и искусство (русская культура и искусство стран изучаемого языка). Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; вопросительные предложения в косвенной речи, согласование времён в английском языке. Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Учебный компонент: приёмы краткой рациональной записи прослушанных страноведческих текстов.	8	8
	<i>Контрольная работа</i> по темам 5.1, 5.2, 6.1, 6.2.	2	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> изучение новой лексики, выполнение	2	-

	грамматических заданий по теме, подготовка высказываний по теме.		
<b>Раздел 7. Компьютеры в современном мире.</b>		<b>44</b>	<b>-</b>
<b>Тема 7.1. Компьютерная грамотность.</b>	<p><i>Практические занятия:</i> Предметное содержание учебного материала: понятие компьютерной грамотности, её необходимости в современном мире. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; инфинитив глагола, формы инфинитива и способы перевода инфинитива на русский язык. Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения по изучаемой теме. Учебный компонент: приёмы работы со справочной литературой.</p>	6	6
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> изучение новой лексики, работа со словарём и текстом, выполнение грамматических заданий по теме.	2	-
<b>Тема 7.2. История создания компьютера.</b>	<p><i>Практические занятия:</i> Предметное содержание учебного материала: история создания компьютера. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; устойчивые словосочетания с инфинитивом, инфинитивные обороты. Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения по изучаемой теме. Учебный компонент: приёмы составления плана переведённого текста.</p>	6	6
	<i>Контрольная работа</i> по темам 7.1, 7.2.	2	2
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> изучение новой лексики, работа со словарём и текстом, выполнение грамматических заданий по теме, подготовка высказываний по теме.	2	1

<b>Тема 7.3. Компьютерное оборудование и программное обеспечение.</b>	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Предметное содержание учебного материала: компьютерное оборудование и программное обеспечение.</p> <p>Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; формы причастий в английском языке.</p> <p>Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения по изучаемой теме.</p> <p>Учебный компонент: приёмы составления краткого пересказа текста.</p>	8	8
	<p><i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> изучение новой лексики, работа со словарём и текстом, выполнение грамматических заданий по теме, подготовка высказываний по теме.</p>	2	1
<b>Тема 7.4. Программирование.</b>	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Предметное содержание учебного материала: программирование.</p> <p>Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; герундий, образование, употребление в английском языке.</p> <p>Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения по изучаемой теме.</p> <p>Учебный компонент: приёмы изложения текста по составленному плану.</p>	6	6
	<p><i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> изучение новой лексики, работа со словарём и текстом, выполнение грамматических заданий по теме.</p>	1	-

<b>Тема 7.5. Интернет.</b>	<i>Практические занятия:</i> Предметное содержание учебного материала: интернет, история создания и современное использование интернета. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; обобщение неличных форм глагола. Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения изучаемой теме. Учебный компонент: приёмы работы с текстом.	6	6
	<i>Контрольная работа</i> по темам 7.3, 7.4, 7.5.	2	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> изучение новой лексики, работа со словарём и текстом, выполнение грамматических заданий по теме.	1	-
Резерв учебного времени		<b>16</b>	<b>-</b>
Обязательные учебные занятия		12	-
<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i>		4	4
Итоговый контроль: дифференцированный зачёт			
<b>Всего:</b>		<b>206</b>	<b>170</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, включающий географические карты стран изучаемого языка, грамматические таблицы;
- основной учебник или пособие.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиовизуальный комплекс.

#### **3.2 Список используемых источников**

Основная литература:

1. *Першина, Е. Ю.* Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516930> (дата обращения: 02.02.2024).
2. *Ланина, Т. Н.* Английский язык в сфере механической обработки (B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Ланина. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17548-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533302> (дата обращения: 02.02.2024).



3. *Рачков, М. Ю.* Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15805-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509797> (дата обращения: 02.02.2024).

Дополнительная литература:

- 1 Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов[Текст]:учебное пособие. Москва: Проспект, 2018.-288с.
- 2 Агабекян, И.П. Английский язык/[Текст]И.П.Агабекян.-Изд.25-е,стер.-Ростов н/Д:Феникс, 2017.-318с.-(Среднее профессиональное образование).
- 3 Могутова, О.А. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 150700.62 - «Машиностроение» / О.А. Могутова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70246.html>
- 4 Сохрякова Е.С. Английский язык[Электронный ресурс]:учебное пособие / Е.С.Сохрякова. -Электрон. текстовые данные — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2017. - 99с. ISBN.-978-5-93252-321-6.- Режимдоступа:http:// [www.iprbookshop.ru/26678.html](http://www.iprbookshop.ru/26678.html)
- 5 Вичугов, В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО / В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — 978-5-4488-0143-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639.html>
- 6 Англо-русский и русско-английский словарь с грамматическими правилами/Сост.И.Мизинина. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2017.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	демонстрация умения в ходе: –ситуативных диалогов; –ролевых игр –ответов на вопросов; –практических заданий; -монологических высказываний – беседы;
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	демонстрация умения в ходе: –ответов на вопросов; –практических заданий; – письменного перевода; -подготовки докладов,рефератов, сочинений
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	демонстрация умения в ходе: –практических заданий; –ситуативных диалогов; –ролевых игр -монологических высказываний -подготовки докладов,рефератов, сочинений
<b>Знания:</b>	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	демонстрация знаний в ходе: – беседы; -прослушивания аудиозаписей –практических заданий; –ситуативных диалогов; -подготовки докладов,рефератов, сочинений –письменного тестирования
Итоговой формой контроля знаний является дифференцированный зачёт	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	<b>31.07.24</b> 15:50 (MSK)	Простая подпись
	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	<b>31.07.24</b> 16:14 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	<b>31.07.24</b> 16:18 (MSK)	Простая подпись